

LASTEAED VÄIKE PÄIKE ARENGUKAVA 2016-2019

VIIMSI 2016

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3	
2. ÜLDANDMED	3	
3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD	4	
3.1 Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja meetodid	4	
3.2 Lasteaed Väike Päike arenduse põhivaldkonnad	4	
3.4 Lasteaed Väike Päike eripära, visioon, missioon ja väärtused	5	
4. LASTEAED VÄIKE PÄIKE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD	6	6
4.1 Tegevusvaldkond eestvedamine ja juhtimine	6	
4.2 TEGEVUSVALDKOND PERSONALIJUHTIMINE	7	
4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	8	
4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	9	
4.5 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	9	
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15	

1 SISSEJUHATUS

Lasteaia Väike Päike arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad ning arengukava uuendamise korra. Lisa nr 1 „Arengukava tegevuskava kolmeks aastaks“.

Lasteaia Väike Päike arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest ning lasteaia sisehindamise tulemustest.

2 ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Lasteaed Väike Päike
Address	Viimsi vald, Pärnamäe küla, Kraavi tee 1
Omandivorm	Eralasteaed
Pidaja	MTÜ Laste Aeg
Registrikood	80303022
Juriidiline address	Kraavi tee 1, Pärnamäe küla, Viimsi vald,
	Harjumaa 74020
Koolitusluba	Nr 5921 HTM (välja antud ministri
	käskkirja nr 585 alusel)
E- address, kodulehekülg	lasteaed@lasteklubi.ee;
	www.vaikepäike.ee
Telefon	6254985
Rühmade arv	7
Personali arv	29
Teeninduspiirkond	Viimsi vald
Õppekeel	Eesti keel

3 ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

1 Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja meetodid

Lasteaed Väike Päike arendustöös lähtutakse pideva parendamise (kavandamine - kavandatu teostamine - tulemuste hindamine- parendamine) meetodikal. Kavandamine kajastub arengukavas kirjeldatud strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine kajastub eelkõige arengukava tegevuskavas kokkulepitud rakendustegevustes. Tulemuste hindamisest saab ülevaate sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust. Parendamine kajastub samuti sisehindamise aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on omakorda uue arengukava aluseks, kus kavandatakse uued strateegilised eesmärgid. Käesolev arengukava on üks põhilisem Lasteaed Väike Päike arendussüsteemi osa.

Arengukavas on väljatoodud lasteaia arenduse põhisuunad 2016-2019, et tagada Lasteaed Väike Päike jätkusuutlikus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Luuakse ettekujutus sellest, kuhu lasteasutuse töötajad tahavad oma arengus pürgida lasteasutuse õppekava tulemuslikul rakendamisel. Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteasutuse töötajad enda lasteasutust kolme aasta pärast ning milliseid eesmärgi soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteasutuse õppekava raames toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Lasteasutuse tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

2 Lasteaed Väike Päike arenduse põhivaldkonnad

Lasteaed Väike Päike arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus - ja teadusministri 13.augusti 2009. a määrusest nr 62 "Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes". Need viis põhivaldkonda on:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personali juhtimine

- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe – ja kasvatusprotsess

3 Lasteaed Väike Päike eripära, visioon, missioon ja väärtused

Eripära

Lasteaed Väike Päike on koolieelne eralasteasutus, mis tegutseb 2008 aastal lasteaiaks ehitatud hoones. Majas tegutseb 7-rühmaline lasteaed, mis pakub alusharidust lastele vanuses 2-7 eluaastat ning huvikool, mis tagab mitmekülgsed ja arendavad tegevused beebidest koolilasteni. Lasteaial on kaks saali, nii muusika – ja liikumistegevuste, kui ka huviringide läbiviimiseks.

Rühmad on nimetatud värvide järgi: Kollane, Roheline, Oranz, Punane, Helesinine, Valge, Lilla.

Väikese Päikese üheks põhiväärtuseks on koostöö ning seda peame oluliseks kõikidel tasanditel nii pere ja lasteaia vahel ning samuti on oluliseks pidepunktiks lapse arengu seisukohalt meeskonnatöö rühmas.

Lasteaed asub Viimsis Pärnamäe külas, Soosepa raba kõrval, mis tagab head võimalused õuesõppe läbiviimiseks ning see on ka üks prioriteetne õppe- ja kasvatustöö valdkond.

Väike Päike on alates 2011 aasta detsembrist liitunud ka Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga. Tervisekasvatuslikud tegevused, lisaks tavapärasele liikumistundidele, toimuvad iganädalaste matkade näol, mida korraldab liikumisõpetaja. Rühmaõpetajad viivad läbi vähemalt üks kord kuus kokandust. Lasteaias on loodud ka TEL-arendusmeeskond, kes vastutab terviseedenduse eest, kaasates teisi õpetajaid ning ka lapsevanemaid, tervisedenduslike tegevusi läbiviima.

Aastaid on prioriteetseks valdkonnaks olnud ka väärtuskasvatus. Alates 2013 aastast liituti projektiga "Kiusamisest vaba lasteaed". Samal aastal osales Väikese Päikese lasteaed Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtusarenduse konkursil, kus pälvis tunnustuse „Hea lasteaia rajaleidja“.

Lasteaia missioon

Meie missioon on koostöös motiveeritud meeskonnaga toetada lapsevamat lapse individuaalsel arengul läbi mängulise, sõbraliku, turvalise , kaasaegse ja jõukohasearengukeskonna.

Lasteaia visioon

Lasteaed Väike Päike, kui kvaliteetset alusharidust pakkuv eralasteasutus, on kindel koostööpartner lapsevanemale, inspireeriv meeskonnale ja turvaline igakülgset arengut toetav laspele.

Väärtused

- AUSUS - Hea südametunnistus on pehme peapadi.
- POSITIIVSUS - Naeratus nakkab ja loob hea meeleolu meie tegemistes.
- LOOVUS - Seal, kus on ruumi loominguks, on ruumi ka arenguks.
- SALLIVUS - Peab olema piisavalt sarnane, et üksteist mõista, aga piisavalt erinev, et üksteist rikastada.
- KOOSTÖÖ - Üksik siidikiud ei moodusta niiti ega üksik puu metsa (Hiina vanasõna).

4 LASTEAED VÄIKE PÄIKE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Tulenevalt Lasteaed Väike Päike sisehindamise tulemustest ja arengukava 2013-2016 fikseeriti lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad ning võimalused parendustegevuseks. Sisehindamise aruandes esitatud olulisemad parendusvaldkonnad määravad kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad lähiaastateks. Järgnevalt on esitatud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes.

1 TEGEVUSVALDKOND EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Hetkeseis ja tugevused
Lasteaias Väike Päike on igapäev õigus ja kohustus osaleda asutuse elu planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsil ning kokkuvõtete tegemisel. Ühiseks eesmärgiks on parima lasteaia loomine koostöös õpetajate, laste ja lapsevanematega. Selleks analüüsime tehtut ja seame sihte tulevikuks. Lasteaia juhtkond toetab töötajate panustamist lasteaia arendustegevusse - huvigruppide rahulolu-uuringute, töötajate eneseanalüüside ja arenguestluste tulemuste põhjal. Meeskonnatööna valmib õppeaasta tegevuskava, rühma tegevuskavad ja nädalakavad. Alates 2013 aastast on sisehindamine ja arengukava vastavusse viidud. Arengukava tegevuskavas on strateegia elluviimiseks välja toodud tegevused eesmärkide saavutamiseks, oodatavad tulemused, ajakava ja vastutajad. See aitab hoida järjepidevust arengukava täitmisel. Arengustrateegia koostamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, mida kogutakse regulaarselt. Seni on puudunud ühtne süsteem õppeaasta kokkuvõtte tegemiseks. Kogutud andmed on olnud - rühmade õppeaasta tegevuskavad ja kokkuvõtted, arenguestluste protokollid

lapsevanemate ja personaliga, lapsevanemate ja personali rahulolu-uuringute tulemused ning arendusmeeskondade tegevuskavad ja kokkuvõtted.

Parendustegevused

- Olla eestvedamisel ja juhtimisel avatud mõistlikele uuendustele, tagamaks kaasaegne areng ja toimimine.
- Luua alus õppeaasta kokkuvõttele.
- Aasta tegevuskava ja rühmade õppeaasta tegevuskavad tuginevad eelneva õppeaasta sisehindamise tulemustel ja õppe - ja kasvatustöö analüüsile.
- Personal on teadlikum sisehindamisesüsteemi vajalikkusest ja kasulikkusest ning on hakatud aru saama, et sisehindamine on tõhus just asutuse kui terviku tegevuse läbipaistvuse kajastamisel.
- Sisehindamise tulemused on aluseks uue arengukava 2019-2022 koostamisel.
- Tulenevalt eelmise perioodi analüüsist on koostöös personaliga uuendatud visioon ja missioon.
- Dokumentatsiooni vastavusse viimine uuenenud seadusandlusega (nt. kaebuste ja vaiete menetlemise kord)
- Dokumente peetakse elektrooniliselt, tehakse ettevalmistusi üleminekuks täielikule digitaalsele dokumendihaldusele;

2 TEGEVUSVALDKOND PERSONALIJUHTIMINE

Hetkeseis ja tugevused

Personali informeerimine toimub põhiliselt koosolekute ja infotundide käigus. Pedagoogilise personali koosolekud toimuvad alati kuu esimesel kolmapäeval, kuu teisel kolmapäeval toimuvad abiõpetajate koosolekud ning kolmanadal ja neljandal kolmapäeval toimuvad personali infotunnid. Infot edastatakse ka e-posti ja Facebooki vahendusel. 2014 aasta sügisel võeti kasutusele personalilist, mille kaudu liigub info kõige operatiivsemalt. 4 x aastas käib koos pedagoogiline nõukogu, kus arutatakse läbi tähtsamad teemad pedagoogika valdkonnas, samas arutatakse olulisi teemasid juba jooksvalt ja kiirelt ka üldkoosolekutel.

Iga hooaja lõpus toimuvad kahepäevased planeerimiskoosolekut uueks hooajaks.

Arendustegevusse on hästi olnud kaasatud ka arendusmeeskonnad. Seda eriti esimesel arengukava aastal 2013/2014. Tervisemeeskonna initsiatiivil valmis 2014 aasta sügiseks liiklusõpperada. Seal viidi pedagoogidele läbi sisekoolituse liiklusalaste tegevuste läbiviimise kohta. Tervisemeeskond koostas liikluskasvatuse õppekava ja tegi ettepaneku selle lisamise eraldi osana Lasteaed Väike Päike õppekavasse.

Väärtusmeeskond on osalenud üle-eestilisel Väärtuskasvatuse konkursil ning samuti anti välja lasteaia ajalehte Sookollitaja. Lisaks tegeldi "Kiusamisest vaba lasteaed" programmiga ning viidi läbi sellealaseid sisekoolitusi.

Viimasel kahel arengukava aastal oli arendusmeeskondade töö pigem tagasihoidlikum.

Kevadel 2016 viis töökeskkonnavoliniku läbi küsitluse kõikidele töötajatele ohutegurite mõjususest tervisele. Kokkuvõtte ja tagasiside tulemustest esitati üldkoosolekul.

Ühe võimalusena saavad kõik töötajad ettepanekuid ja arvamusi avaldada lasteaia arendustegevuse kohta rahulolu-uuringute kaudu. Rahulolu-uuringute läbiviimine personaliga on läbi viidud kevadel 2014 ja 2016. Kokkuvõtted on tehtud ning analüüsitud. Tagasiside on antud üldkoosolekutel.

Parendustegevused

- Arengukavast 2016-2019 lähtuvate arendusmeeskondade loomine (digiõppe - ja kroonikutemeeskond).
- Abiõpetajate kaasamine erinevatesse arendusmeeskondadesse, et suureneks nende arusaam lasteaia eesmärkidest ning nende rolli vajalikkusest asutuses.
- Personali rahulolu-uuringuid viiakse läbi regulaarselt igal kevadel.
- Järjepidev mentorluse rakendamine. (Mentorkoolitused õpetajatele. Kutse aasta programm noortele õpetajatele.)
- Arenguveestlused personaliga tuginevad eneseanalüüsil ja sisehindamise tulemustel ning on aluseks koolituskava koostamisel.
- Tagasiside andmine tihedamini kui 1x aastas.
- Jätkuvalt väärtustada meeskondliku õppimist. Tellimus- ja meeskonnakoolitused läbi viia lähtuvalt õppeaasta eesmärgist, missioonist, visioonist, põhiväärtustest, arvestades töötajate ametialast kompetentsust.
- Kõik lasteaia töötajad omavad valmisolekut iseenda arendamiseks ja oma ametialase kompetentsuse pidevaks tõstmiseks vastavalt organisatsiooni vajadustele.
- Vastastikuse õppimise eesmärgil toimuvad vähemalt 2x aastas planeeritud õppekäigud teistesse haridusasutustesse.

3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Hetkeseis ja tugevused

Peamisteks koostöö partneriteks on Väikese Päikese laste pered, teised lasteaia ja Viimsi valla koolid. Huvigruppide kaasamiseks

rakendatakse erinevaid koostöövorme, mis toetavad lasteasutuse arendustegevust ning õppe- ja kasvatustöö eesmärkide elluviimist. Partnerluse fookuses on laspsevanemad, teised lasteaiaid, pedagoogikat õpetavad ülikoolid.

Enamus temaatilisi üritusi, projekte, pidusid, sündmusi, ekskursioone, spordipäevi jne korraldatakse lapsevanematega koostöös ja nende aktiivsel osalusel.

Huvigrupid (lastevanemad, koolid jt) võiksid senisest aktiivsemalt olla kaasatud lasteasutuse hindamisprotsessis ja parendustegevuste planeerimisel. Pidevalt on arendatud infovahetust huvigruppidega. Lasteaia veebilehekülge võiks muuta aktuaalsemaks teabe avaldamise seisukohalt, samuti võiks ühtlustada õpetajate fotosid, mis on vanematele tutvumiseks kodulehele pandud. Väga tugevalt aidanud mainekujundamisele kaasa turundusspetsialisti töölevõtmine alates 2016 aasta talvest.

Lapsevanemate rahulolu lasteaia tegevusega erinevates valdkondades on olnud stabiilselt kõrge ning uuringut on reguraalselt läbiviidud ja kindlasti on see üks olulisi sisehindamise tugipunkte. 2015 aasta kevadel täiendati rahulolu-uuringut huviringide ja toitlustamise blokiga, et saada teada vanemate rahuolu antud valdkondades. Rahulolu - uuringus väljatoodud ettepanekuid kasutatakse edaspidise tegevuse kavandamisel. Ettetulevaid vaideid käsitletakse ja tagasisidet antakse asjassepuutuvatele inimestele operatiivselt, vajadusel käsitletakse teemat personali koosolekutel, meeskonnaveestlustel või lapsevanemate kogus. Vaiete ja probleemide käsitlemisel lähtutakse Lastekaitseadusest, mille põhjal muudeti ka kevadel 2016 sisehindamiskorda.

Koostöö Tallinna Ülikooliga võimaldab personali kursisolekut uuemate pedagoogiliste suundadega, saades praktikabaasiks haridustehnoloogidele tagab see pideva arengu ka IKT alal.

Parendustegevused

- Tihedam koostöö Tallinna ülikooliga - haridustehnoloogid, alushariduse pedagoogid.
- Vanematekogu põhikirja ja tegevuskava väljatöötamine.
- Koostöö jätkamine kohalike koolidega, toetamaks laste sujuvat üleminekut lasteaia kooli.
- Lasteaia kodulehe informatsiooni pidev uuendamine.
- Väikese Päikese Youtube'i kanali täiendamine hariduslike ja kasvatuslike videodega, lapsevanema kooli eesmärgil.
- Väikese Päikese lasteaia maine kujundamine.
- Rahulolu-uuringute uuendamine ning paremasse keskkonda viimine.
- e-päeviku vahetamine Eliisi süsteemi vastu.

4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Hetkeseis ja tugevused

Lasteaed Väike Päike kasvukeskkond on sisustatud kaasaegselt, tervisekaitse nõuetele vastavalt. Rühmades on piisavalt eakohaseid mängu- ja õppevahendeid. Vajadusel uuendatakse õppevahendeid ja inventari - selle eest vastutavad peamiselt pedagoogid ja õppejuht.

Igas rühmas on internetiühendusega sülearvuti. Eelkõige on need õpetaja töövahendiks õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ning suhtlemisel ja infovahetusel nii lapsevanematega kui ka meeskonnasiseselt. Hetkel saab Internetti kasutada juhtme abil, kuid uuel arengukava perioodil asendatakse see wifi-ühendusega. Enamus dokumente liiguvad ja on kättesaadavad elektrooniliselt, loodud on personalile mõeldud Google Drive kaust. Lastevanematega info vahetamiseks on kasutusel rühma e-posti aadress, telefon ning rühma Facebooki lehekülg. Tulevikus kaalume võimalust lisada vanemad e-lasteaia süsteemi.

Infoliikumine personali vahel on kõrgelt väärtustatud kui üks meeskonnatöö alus. Tulevikus on plaanis luua elektroonne dokumendihaldus, et dokumendid ja info oleksid paremini kättesaadavad.

Lasteaed on liitunud ka PRIA koolipiima ja PRIA koolipuuvilja programmiga - see aitab kaasa laste tervise edendamisele.

Rühmasiseselt kasutatakse palju taaskasutusmaterjale ning kogutakse vanapaberit. Talvel 2016 osalesid kõik lasteaia rühmad Künlaübriste jahil, mil koguti alumiiniumist künlaümbriseid, et õpetada lastele keskkonnahoidu.

Parendustegevused

- Uue perioodi majandamise märksõnaks peaks olema säästlik majandamine.
- Järjepideva selgitustöö tulemusena on muutunud nii laste kui töötajate keskkonnateadlikkus, mis väljendub säästvas suhtumises elektri ja vee tarbimisse.
- Suurendada lasteaia varustatust kaasaegsete infotehnoloogia vahenditega (tahvelarvutid, nutitelefonid, erinevad robotid).
- Info liikumise parandamiseks ja personali suuremaks kaasamiseks lasteaia arendustöösse luua siseveeb.
- Lasteaia köök varustada kaasaegsema tehnikaga.

5 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Hetkeseis ja tugevused

Lasteaed Väike Päike soodustab lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks, oma otsusele ja tunnustatud käitumisnormidele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks ja koostöövalmis inimeseks. Väike Päike toetab ja abistab vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel ning vajadusel nõustab neid. Selleks on Väikses Päikeses loodud lapse arengut soodustav keskkond, tagatud on turvatunne ja eduelamused ning toetatakse lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta. Õppekava on uuendatud vastavalt riiklikule õppekavale. Õppe- ja kasvatustöö protsessis on kujunenud suur roll abiõpetajale, kes innustab ja julgustab toetust vajavat last koostöös õpetajaga.

Rühmaruumid on avarad ja koosnevad kahest ruumist. Mängu- ja õppevahendid on eakohased ja asuvad avariiuulitel ja on lapsele kättesaadavad. Head võimalused on loodud loovtegevusteks ja draamamänguks. Rühmakeskkonnas kajastuvad laste tegemised ja käeline areng, sest iganädalaselt on üleval palju kunstitöid. Õppe- ja kasvatustööd planeeritakse põhjalikult aasta kaupa ning eelmisest aastast lähtuvalt. Igal õppeaastal on olnud üks või kaks suuremat teemat (väärtuskasvatus, õuesõpe, terviseedendus), millest lähtutakse õppeaasta temaatilisel planeerimisel. Viimastel aastatel on õpetajad ühise ajurünnaku käigus valinud õppeaastale teema, moto ja fookuse, mis saavad aluseks õppeaasta sündmuste ja tegevuste planeerimisel. Igal rühmal on oma tegevuskava, kus kajastuvad kuu- ja nädalateemad, väärtused, ühisüritused, eesmärgid jpm. Tegevuskava toetab muusika- ja liikumistegevuste planeerimist ja lõimimist nädalateede ning tegevustega. Tegevuskavad on põhjalikult planeeritud, ära on jaotatud eesmärgid nädalate või kuude kaupa, see toetab ja tagab sisulise nädalakavade planeerimise. Kõik olulisemad rühma puudutavad dokumendid (nädalakava, rühma tegevuskava, lasteaia tegevuskava, õppekava, päevakava) on üleval rühma koridorides ja vanematele kättesaadavad aastaringselt. Õppe- ja kasvatustöö on mänguline ning toimub erinevaid ainevaldkondi lõimides, kasutatakse õuesõpet ning Kiusamisest vabaks lasteaed programmi. Edaspidi oleme huvitatud suuremas mahus IKT-vahendite kasutamisest ja projekti- ning avastusõppest. Õppetöö toimub Väikeses Päikeses aastaringselt – suvel kordavad ja kinnistavad lapsed varem õpitut läbi mängu ning palju korraldatakse erinevaid väljasõite ja jalustuskäike - toimuvad nõ teemanädalad.

Lapse arengu hindamine on Lasteaed Väike Päike sisehindamise süsteemi osa, mis käsitleb lasteaia õppe- ja kasvatustööd ning on aluseks eesmärkide seadmisele ja rühmade tegevuskavade koostamisele. Lapse arengu hindamise põhimõtted on fikseeritud lasteaia õppekavas ning õpetajad viivad lapse arengu hindamist läbi kaks korda aastas jälgides kavakindlalt lapse kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut. Lapse arengu kohta sõnalise hinnangu andmisel ja arengukirjelduse koostamisel on õpetajale orientiiriks lapse arengu eeldatavad tulemused erinevas vanuses, mis on üldtunnustatud tähised ning ei ole kõigile lastele kohustuslikud, kuid mis aitavad seada lapse arengu eesmärke ja vajalikke tegevusi. Iga lapsega viiakse kaks korda aastas läbi "Lapse arengu jälgimise mäng", mis on aluseks arenguveestluste läbiviimiseks lapsevanematega. Kooliminevate lastega viiakse talvel läbi joonistustest, mis annab õpetajale ja lapsevanemale ülevaate lapse koolivalmidusest ja sotsiaalsetest oskustest (kuulamine ja oma arvamuse väljendamine, otsustamis- ja vastutamisvõime, iseseisvus oma tegevuse juhtimisel, oma asjade eest hoolitsemine, koostööoskus, eneseteenindamisoskused, suhtlemisoskused, kaaslastega arvestamine jm.) ning sellest, mida veel viimasel poolaastal lasteaias silmas pidada.

Parendustegevused

- Õppekava on täiendatud terviseedenduse, väärtuskasvatuse, õuesõppe, IKT ,liikluskasvatuse ja koolivalmiduse (üldoskuste) ainekavadega.
- Õppe- ja kasvatustöös on rakendatakse lapsest lähtuvat planeerimist.
- Arendatakse laste sotsiaalseid oskusi, vältidakse kiusamist, õppitakse konfliktide lahendamist.
- Erinevate tegevuste läbiviimine toimub lõimitult ja mänguliselt, kasutatakse erinevaid meeli.
- Väärtustatakse laste initsiatiivi (tagasiside tegevuste kohta, laste algatuste arvestamine).
- Projektõppe arendamine õppekäikude, koolituste ja praktikate kaudu.
- Õuesõppe süvendamine ja arendamine, läbi erinevate tegevuste ja koostöö, osaledes keskkonnaprojektides, matka-ja muuseumiprogrammides.

5 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse ja muudetakse vastavalt vajadusele lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekul:

- seoses muudatustega haridusalases seadusandluses;

- pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekul;
- seoses arengukava tähtaja lõppemisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja lasteaia nõukogus.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.